المختار
في التربية الدينية الإسلامية

للصف الثالث الثانوي

البابا
إبراهيم بدوي

إعداد الأستاذ

إبراهيم بدوي

INSTAGRAM PAGE
ibrahim_badwy1

FOR MORE INFO
01101203232

YOUTUBE CHANNEL
بالعربي شـــرحنالك

FACEBOOK PAGE
أ- إبـــراهيم بدوي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الأول

من وصايا لقمان الحكيم

سورة لقمان
للحفظ والتفسير

الٓمٓ (1) تِلۡكَ ءَايَٰتُ ٱلۡكِتَٰبِ ٱلۡحَكِيمِ (2) هُدٗى وَرَحۡمَةٗ لِّلۡمُحۡسِنِينَ (3) ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤۡتُونَ ٱلزَّكَوٰةَ وَهُم بِٱلۡأٓخِرَةِ هُمۡ يُوقِنُونَ (4) أُوْلَٰٓئِكَ عَلَىٰ هُدٗى مِّن رَّبِّهِمۡۖ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ (5) وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشۡتَرِي لَهۡوَ ٱلۡحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ بِغَيۡرِ عِلۡمٖ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًاۚ أُوْلَٰٓئِكَ لَهُمۡ عَذَابٞ مُّهِينٞ (6) وَإِذَا تُتۡلَىٰ عَلَيۡهِ ءَايَٰتُنَا وَلَّىٰ مُسۡتَكۡبِرٗا كَأَن لَّمۡ يَسۡمَعۡهَا كَأَنَّ فِيٓ أُذُنَيۡهِ وَقۡرٗاۖ فَبَشِّرۡهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (7) إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمۡ جَنَّٰتُ ٱلنَّعِيمِ (8) خَٰلِدِينَ فِيهَاۖ وَعۡدَ ٱللَّهِ حَقّٗاۚ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ (9) خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ بِغَيۡرِ عَمَدٖ تَرَوۡنَهَاۖ وَأَلۡقَىٰ فِي ٱلۡأَرۡضِ رَوَٰسِيَ أَن تَمِيدَ بِكُمۡ وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَّةٖۚ وَأَنزَلۡنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ فَأَنۢبَتۡنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوۡجٖ كَرِيمٍ (10) هَٰذَا خَلۡقُ ٱللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ ٱلَّذِينَ مِن دُونِهِۦۚ بَلِ ٱلظَّٰلِمُونَ فِي ضَلَٰلٖ مُّبِينٖ (11) وَلَقَدۡ ءَاتَيۡنَا لُقۡمَٰنَ ٱلۡحِكۡمَةَ أَنِ ٱشۡكُرۡ لِلَّهِۚ وَمَن يَشۡكُرۡ فَإِنَّمَا يَشۡكُرُ لِنَفۡسِهِۦۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٞ (12) وَإِذۡ قَالَ لُقۡمَٰنُ لِٱبۡنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَيَّ لَا تُشۡرِكۡ بِٱللَّهِۖ إِنَّ ٱلشِّرۡكَ لَظُلۡمٌ عَظِيمٞ (13) وَوَصَّيۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيۡهِ حَمَلَتۡهُ أُمُّهُۥ وَهۡنًا عَلَىٰ وَهۡنٖ وَفِصَٰلُهُۥ فِي عَامَيۡنِ أَنِ ٱشۡكُرۡ لِي وَلِوَٰلِدَيۡكَ إِلَيَّ ٱلۡمَصِيرُ (14) وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشۡرِكَ بِي مَا لَيۡسَ لَكَ بِهِۦ عِلۡمٞ فَلَا تُطِعۡهُمَاۖ وَصَاحِبۡهُمَا فِي ٱلدُّنۡيَا مَعۡرُوفٗاۖ وَٱتَّبِعۡ سَبِيلَ مَنۡ أَنَابَ إِلَيَّۚ ثُمَّ إِلَيَّ مَرۡجِعُكُمۡ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ (15) يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ (16) يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ (17) وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخۡتَالٖ فَخُورٖ (18) وَٱقۡصِدۡ فِي مَشۡيِكَ وَٱغۡضُضۡ مِن صَوۡتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ (19) أَلَمۡ تَرَوۡاْ أَنَّ ٱللَّهَ سَخَّرَ لَكُم مَّا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِ وَأَسۡبَغَ عَلَيۡكُمۡ نِعَمَهُۥ ظَٰهِرَةٗ وَبَاطِنَةٗۗ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يُجَٰدِلُ فِي ٱللَّهِ بِغَيۡرِ عِلۡمٖ وَلَا هُدٗى وَلَا كِتَٰبٖ مُّنِيرٖ (20) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱتَّبِعُواْ مَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ قَالُواْ بَلۡ نَتَّبِعُ مَا وَجَدۡنَا عَلَيۡهِ ءَابَآءَنَآۚ أَوَلَوۡ كَانَ ٱلشَّيۡطَٰنُ يَدۡعُوهُمۡ إِلَىٰ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ (21) ۞ وَمَن يُسۡلِمۡ وَجۡهَهُۥٓ إِلَى ٱللَّهِ وَهُوَ مُحۡسِنٞ فَقَدِ ٱسۡتَمۡسَكَ بِٱلۡعُرۡوَةِ ٱلۡوُثۡقَىٰۗ وَإِلَى ٱللَّهِ عَٰقِبَةُ ٱلۡأُمُورِ (22) وَمَن كَفَرَ فَلَا يَحۡزُنكَ كُفۡرُهُۥٓۚ إِلَيۡنَا مَرۡجِعُهُمۡ فَنُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ (23) نُمَتِّعُهُمۡ قَلِيلٗا ثُمَّ نَضۡطَرُّهُمۡ إِلَىٰ عَذَابٍ غَلِيظٖ (24) وَلَئِن سَأَلۡتَهُم مَّنۡ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ لَيَقُولُنَّ ٱللَّهُۚ قُلِ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِۚ بَلۡ أَكۡثَرُهُمۡ لَا يَعۡلَمُونَ (25) لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۚ إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلۡغَنِيُّ ٱلۡحَمِيدُ (26) وَلَوۡ أَنَّمَا فِي ٱلۡأَرۡضِ مِن شَجَرَةٍ أَقۡلَٰمٞ وَٱلۡبَحۡرُ يَمُدُّهُۥ مِنۢ بَعۡدِهِۦ سَبۡعَةُ أَبۡحُرٖ مَّا نَفِدَتۡ كَلِمَٰتُ ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٞ (27) مَّا خَلۡقُكُمۡ وَلَا بَعۡثُكُمۡ إِلَّا كَنَفۡسٖ وَٰحِدَةٍۚ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعُۢ بَصِيرٌ (28) أَلَمۡ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ يُولِجُ ٱلَّيۡلَ فِي ٱلنَّهَارِ وَيُولِجُ ٱلنَّهَارَ فِي ٱلَّيۡلِ وَسَخَّرَ ٱلشَّمۡسَ وَٱلۡقَمَرَۖ كُلّٞ يَجۡرِيٓ إِلَىٰٓ أَجَلٖ مُّسَمّٗىٰ وَأَنَّ ٱللَّهَ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ (29) ذَٰلِكَ بِأَنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلۡحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدۡعُونَ مِن دُونِهِ ٱلۡبَٰطِلُ وَأَنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلۡعَلِيُّ ٱلۡكَبِيرُ (30) أَلَمۡ تَرَ أَنَّ ٱلۡفُلۡكَ تَجۡرِي فِي ٱلۡبَحۡرِ بِنِعۡمَتِ ٱللَّهِ لِيُرِيَكُم مِّنۡ ءَايَٰتِهِۦٓۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَٰتٖ لِّكُلِّ صَبَّارٖ شَكُورٖ (31) وَإِذَا غَشِيَهُم مَّوۡجٞ كَٱلظُّلَلِ دَعَوُاْ ٱللَّهَ مُخۡلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ فَلَمَّا نَجَّىٰهُمۡ إِلَى ٱلۡبَرِّ فَمِنۡهُم مُّقۡتَصِدٞۚ وَمَا يَجۡحَدُ بِـَٔايَٰتِنَآ إِلَّا كُلُّ خَتَّارٖ كَفُورٖ (32) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمۡ وَٱخۡشَوۡاْ يَوۡمٗا لَّا يَجۡزِي وَالِدٌ عَن وَلَدِهِۦ وَلَا مَوۡلُودٌ هُوَ جَازٍ عَن وَالِدِهِۦ شَيۡـًٔاۚ إِنَّ وَعۡدَ ٱللَّهِ حَقّٞۖ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ ٱلۡحَيَوٰةُ ٱلدُّنۡيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِٱللَّهِ ٱلۡغَرُورُ (33) إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥ عِلۡمُ ٱلسَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ ٱلۡغَيۡثَ وَيَعۡلَمُ مَا فِي ٱلۡأَرۡحَامِۖ وَمَا تَدۡرِي نَفۡسٞ مَّاذَا تَكۡسِبُ غَدٗاۖ وَمَا تَدۡرِي نَفۡسُۢ بِأَيِّ أَرۡضٖ تَمُوتُۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرُۢ (34)

صدق الله العظيم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكلمة	معناها
المفلحون	الفائزون فى الدنيا والآخرة
لهو الحديث	كل ما يلهى عن طاعة الله
ليضل عن سبيل الله	أى دينه الحق الموصل إليه تعالى أو عن قراءة القرآن الكريم
أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ	عذاب يهينهم ويخزيهم
وقراً	صمماً
وهو العزيز	الذى لا يغلبه شىء فيمنعه من إنجاز وعده أو تحقيق وعيده
الحكيم	الذى لا يفعل إلا ما تقتضيه الحكمة والمصلحة
رواسى	جبالاً ثوابت
تميد	تتحرك
حملته أمه وهناً على وهن	حملته أمه فى بطنها وهى تزداد فى كل يوم تعباً على تعب
وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ	أى فطامه فى تمام عامين
وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ	أى تمله ولا تولهم صفحة وجهك كما هو ديدن المتكبرين

الٓمٓ (1) تِلْكَ ءَايَٰتُ ٱلْكِتَٰبِ ٱلْحَكِيمِ (2) هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ (3) ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُونَ ٱلزَّكَوٰةَ وَهُم بِٱلْءَاخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (4) أُوْلَٰٓئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ۖ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ (5)

(أ) فسر على ضوء فهمك للآية الرابعة المراد من (يقيمون الصلاة) :

جـ أ/ المحسنون الذين يقيمون الصلاة فى أوقاتها .

(ب) تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة فما دلالة ذلك ؟

جـ ب/ تدل دلالة قاطعة على إعجاز القرآن ، وجاء القرآن تحدى للمشركين وهذه الحروف التى يعرفونها ، ولم يقدروا على تأليف مثله .

(جـ) تعددت صفات المحسنين فى الآيات . اذكرها موضحاً مصيرهم .

(1) أنهم يقيمون الصلاة . (2) يوقنون بالحساب والثواب والعقاب . (3) يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى .

- مصيرهم : (الفلاح والفوز فى الدارين الدنيا والآخرة ودخول الجنة) .

س2/ بم عنيت السور المكية ؟

جـ2/ تعنى بغرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان بالبعث والحساب ونشر الفضيلة .

س3/ ما القضية الأساسية التى تعنى بها سورة لقمان ؟

جـ3/ الإيمان من نواحى متعددة مثل : موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله وأنهم هم المفلحون وتعرض مظاهر قدرة الله فى نعمه التى لا تعد ولا تحصى .

س4/ علل لما يلى : (أ) نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى .

أ/لأن الشرك ظلم عظيم يضع الأمور فى غير موضعها الصحيح وتسوية فى العبادة بين الخالق والمخلوق .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) أمر لقمان ابنه بخفض صوته .

لأن فيه أدب وثقة بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث واستقامته لقوله تعالى: (إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)

(ج) عرضت سورة لقمان قضية الإيمان بالله تعالى من نواح متعددة .

1) أن المؤمنين هم على هدى من ربهم وهم المفلحون .
2) لعرض ظاهرة قدرة الله التى لا تعد ولا تحصى .
3) أن الكفار على ضلال وهم الخاسرون .

س5/ ضع علامة (✔) أو علامة (×) فيما يلى :

(أ) سورة لقمان مدنية غير آيتين (✖)
(ب) الآيات المكية تعنى بغرس أصول العقيدة فى سورة لقمان (✔)
(جـ) يسبق السلوك الاعتقاد عند المؤمن (✖)
(د) تعددت وسائل إقناع المخاطبين بقضية العقيدة فى سورة لقمان (✔)

س6/ عنيت السورة بالعلاقة بين الآباء والأبناء . استنتج ملامح هذه العلاقة من خلال فهمك للسورة .

جـ6/ (أ) أن يكون الوالدان القدوة الحسنة لأبنائهم ليأمنا من عذاب النار .
(ب) أن ينشأ الأبناء على القيم والمبادئ التى تجعلهم أفراداً صالحين يفيدون المجتمع وصورة مشرفة للإسلام .

الدرس الثانى : الدعوة إلى الله عز وجل

س1/ لم تخل آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول الكريم @ من حث على الدعوة إلى الله . ناقش مستشهداً وموضحاً مفهوم الدعوة وغايتها .

جـ1/ أولاً : فى القرآن :
- قال الله تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة) .
- قال الله تعالى (وادع ربك إنك لعلى هدى مستقيم) .
ثانياً : السنة المطهرة : قال رسول الله (من دل على خير فله مثل أجر فاعله) .
أما بالنسبة لمفهوم الدعوة وغايتها : بعث الله الرسل مبشرين ليعرفوا الناس بمنهج الله لعباده من أوامر ونواه وليقود الناس إلى الطريق المستقيم وتلك أسمى الغايات .
- تحذرهم من السقوط فى الشرور وتطهير النفوس من الرذائل .

س2/ للدعوة إلى الله مفهوم رحب. حلل ذلك المفهوم عارضاً بعض النماذج الدالة عليه.

جـ2/ تتمثل قيم الإسلام السمحة فى أفعاله وأقواله ولم ينتشر الاسلام فى بقاع الأرض إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة .
بعض النماذج : قصة إنتشار الإسلام فى جنوب شرق آسيا فالمسلمون لم يذهبوا جيوشاً فاتحة بل ذهبوا تجار يحملون أخلاق الإسلام .

وما توفيقى إلا بالله

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س3/ أراد الله تعالى لأمة محمد أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح . ناقش تلك العبارة على ضوء ما درست مبيناً الوسائل والغايات .

جـ3/ أراد الله تعالى لأمة محمد أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى الإصلاح لأن هذه الأمة خاتمة الأمم ، وتلك الرسالة مختتم الرسالات .

- الوسائل : هى تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب .

- الغايات : الإصلاح والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر .

س4/ فى الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية . وضح ذلك بأسلوبك مستشهداً بما ورد من نصوص .

جـ4/ أخلاق الداعية : (أ) البعد عن التشدد . (ب) معايشة الواقع والتفاعل مع مجرياته .

(جـ) الصدق والتسامح والصبر والتحمل .

- الاستشهاد : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

س5/ عن أبى سعيد الخدري> قال : سمعت رسول الله يقول : من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع : فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان) ״رواه الإمام مسلم״على ضوء فهمك للنص حدد ما يلى

(أ) معنى الفعل (رأى) - دلالة الفاء ولام الأمر فى (فليغيره) .

جـ أ/ معنى (رأى) علم . دلالة الفاء : يدل على السرعة فى تغيير المنكر . لام الأمر : أى أنه يجب تغيير المنكر .

(ب) لتغيير المنكر باليد مفاهيم وضح تلك المفاهيم مستنتجاً أثر تلك المفاهيم على تشويه صورة الإسلام .

جـ ب/ (1) أنها سبباً فى التطرف والإرهاب وظهور فرق ضالة تسئ للدين .

(2) قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح .

(جـ) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

1- أن يكون المسلم صالحاً ومصلحاً فى آن واحد . **2- الحرص على نشر الخير والسلام بين الناس .**

3- فعل الخير والحث عليه . **4- النهى عن المنكر .**

5- التغيير باليد من مسئولية أولى الأمر . **6 - التغيير باللسان يكون بالحسنى .**

س7/ روى الإمام البخارى ومسلم عن عبدالله بن عمر رضى الله عنهما ، أنه سمع رسول الله يقول : (كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

(أ) ما المراد من قوله كلكم راع ؟

جـ أ/ أن كل منكم عليه مسئولية سيحاسب عليها .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) فى الحديث إجمال وتفصيل وإجمال وضح ذلك . ثم بين دلالته .

- الإجمال : كُلُّكُم راعٍ ومسئولٌ عن رعيَته .
- التفصيل : فَالْإمام رَاعٍ وهو مسئولٌ عَنْ رعيَته والرَجلُ في أَهله راعٍ وهو مسئولٌ عن رعيَته والْمرأَةُ في بيت زوجها راعيةٌ وهي مَسئولَةٌ عن رعيَتها والْخَادم في مَال سيدَه راعٍ وهو مسئولٌ عن رعيَته .

الإجمال : فكُلُّكُم راعٍ ومسئولٌ عن رعيَته .

دلالته : أن الراعى هو الذى يقوم على الشىء ويرعى مصالحه فيهيئها ويرعى مفاسده فيجنبه اياها .

(ج) ما أثر قيام كل راع مما ورد فى الحديث بمسئوليته ؟

يقع على كل راع مسئولية تجاه رعيته فيجب أن يرعى مصالح رعيته ويبعد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير .

س8/ اذكر أحاديث شريفة - وردت فى الدرس - تبلور المعانى التالية :

(أ) المفرطون فيما استرعاهم الله جزاؤهم وخيم .

قال رسول الله (ما من أمير يلى أمر المسلمين ثم لا يجهد لهم وينصح لهم إلا لم يدخل الجنة)" رواه الإمام مسلم "

(ب) ثواب الدعوة إلى الخير لا ينقطع .

جـ ب/ قال رسول الله (من دل على خير فله مثل أجر فاعله) .

(جـ) التحذير من دعوات التكفير .

جـ ج/ فقد حذر الرسول من دعوات التكفير فقال (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما) .
رواه الإمام مالك .

يالا بينا نحش
على الغزوات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

دروس من غزوات الرسول ﷺ

س1/ ما أسباب غزوة حنين والطائف ؟

جـ1/ - أسباب غزوة حنين : القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين .

- أسباب غزوة الطائف : فتح الطائف والقضاء على قوت ثقيف وهوازن الهاربة من غزوة حنين والمتحصنة بحصون الطائف المنيعة .

س2/ قارن بين نتائج غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف ؟

جـ2/ أولاً : نتائج غزوة أحد :

(أ) درساً للمسلمين فى لزوم طاعة الرسول وعدم التكالب على عرض الدنيا .

(ب) أن تكون الأعمال كلها لله تعالى . (جـ) الحذر من المفاجأة واليقظة فى حالة الفوز .

ثانيـًا : نتائج غزوة حنين والطائف :

(أ) أن النصر ليس بالكثرة أو القلة وإنما النصر من عند الله .

(ب) الحذر كل الحذر من العجلة . (جـ) تحقيق النصر يأتى من الصمود والثبات .

س3/ لماذا سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ؟

جـ3/ سميت غزوة تبوك بهذا الاسم :

(أ) لتدريب المسلمين تدريباً عنيفاً لا يتحمله إلا الأقوياء .

(ب) الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات .

(جـ) قطعهم لمسافات طويلة فى ظروف جوية صعبة .

س4/ ما الفرق بين الغزوة والسرية ؟

الغزوة : هى المعركة التى حضرها الرسول وقاتل فيها .

السرية: هى المعركة التى حدثت فى عهد الرسول لوم يخرج للقتال فيها .

س5/ ما هى الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف ؟

(أ) التفاؤل وعدم اليأس . (ب) العبرة ليس بالكثرة .

(جـ) العجلة من أسباب الهزيمة . (د) استخدام الوسائل المتاحة لجمع المسلمين .

س6/ ما هى الدروس المستفادة من غزوة تبوك ؟

(أ) المعلومات من أسلحة النصر . (ب) ممارسة الشورى فى هذه الغزوة . (جـ) التدريب العملى العنيف .

س7/ ما هى الدروس المستفادة من غزوة أحد ؟

(أ) أثر عصيان أوامر الرسول الحربية فى النصر والهزيمة .

(ب) خطورة إيثار الدنيا على الآخرة . (جـ) سنة الله فى الصراع بين الحق والباطل .

(د) لابد من الأخذ بالأسباب . (هـ) طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم النجاة فى الدنيا والآخرة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول

من السنن الكونية

س1/ ما أسباب غزوة حنين والطائف ؟

ج1/ التنوع فى الماء : فمنه العزب الفرات مثل الأنهار ومنه الملح الأجاج مثل البحار وما يترتب على ذلك من تنوع الطعوم والخصائص ودرجات الحرارة .

- قال الله تعالى : (أَلَم تر أَنَّ اللّه أَنزلَ من السَماءِ ماءً فَسلَكَه ينابيع في الْأَرض ثُمَ يخرج بِه زرعاً مُختلفاً أَلْوانه ثُمَ يهِيج فَتراه فصفَراً ثُمَ يجعلُه حطَاماً إِنَّ في ذَلك لَذكْرى لأُولي الْأَلْباب)

س2/ اقرأ ثم أجب :

قال الإمام الشافعى – رحمه الله – : "ما كلمت أحداً فى قضية إلا وأحببت أن يظهر الله الحق على لسانى أو على لسانه ، وردت لو انتفع الناس بعلمى ولم ينسب إلى منه شىء".

(أ) ما المبدأ الذى أراد الإمام الشافعى أن يرسخه ؟

مبدأ إظهار الحق .

(ب) فى مقولة الإمام الشافعى قيم وعبر فما هى ؟

(1) إظهار الحق . (2) انتفاع الناس بعلمه .

س3/ للاختلاف فى الإسلام آداب . حدد بعضها ، ثم بين أثر الالتزام بها .

(أ) التسامح : حيث يرتقى بسلوك المختلفين من مستوى التعصب إلى مستوى التراضى .
(ب) تقبل الآخر : قبول الآخر والاعتراف به واحترامه .
(جـ) الحياء : تمنع المسلم من الاغترار بالرأى وتقيه من الشعور بالعظمة .
(د) ضبط النفس : مخاطبة الناس بأدب ورفق .

س4/ ذكرت فى الدرس نماذج من التعامل الراقى مع الآخر انتهجها السلف الصالح . حلل بعضها مستنبطاً ما تدعوا إليه من قيم .

لقد ضرب لنا سلفنا أروع الأمثلة فى التسامح وقبول الآخر فقد اختلف عمر وابن مسعود فى مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه .

س5/ الاختلاف سنة كونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية . ناقش بعضها على ضوء ما قرأت فى الدرس

(أ) أن نحول الاختلاف إلى أمر محمود ومجال يدفع بنا إلى بذل أفضل ما لدينا .
(ب) تحقيق حوافز التسابق على طريق الخيرات .
(جـ) التكامل والتقارب والتلاقى والاندماج ومد الجسور الثقافية والاقتصادية .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني

فضل الصلاة

قال تعالى (وأقِمِ الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر) .

(أ) ما معنى الصلاة لغة واصطلاحاً ؟

الصلاة لغة : الدعاء ، قال الله تعالى (وصلِّ عليهم إنّ صلاتك سكَن لَهم) .
الصلاة اصطلاحاً : أقوال وأفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم .

(ب) للصلاة آثار سلوكية محمودة على المصلى . حدد بعض هذه الآثار مستشهداً .

(1) تقوية الإرادة والعزيمة . **(2) الصلاة كذلك تربية على النظام فى الحياة بما فيها ضبط للأوقات .**
(3) تربية المسلمين على الإخلاص فى العمل . **(4) الابتعاد عن الرذائل والتطهير من سوء العمل .**
- الاستشهاد : قوله تعالى (وأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تنهى عنِ الْفَحْشاءِ والْمنكَرِ) .

س2/ كان رسول الله ينظر إلى موضع سجوده . ماذا أثبتت الدراسات النفسية فيا يخص هذا الأدب النبوى الكريم ؟

أثبتت الدراسات الحديثة أن الذهب بطبيعته التكوينية يجتمع تركيزه إذا صوب انتباه إلى هدف إلى هدف محدد أو نقطة معينة ليحقق ما يتمنى .

س3/ عن ابن عباس قال : سمعت رسول الله يقول : ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازة أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفعهم الله فيه . " رواه أحمد مسلم وأبو دواد .

(أ) اذكر كيفية صلاة الجنازة وأركانها .

أولاً : كيفية صلاة الجنازة : يقف الإمام عند رأس الرجل الميت متجهاً للقبلة ، أما إذا كانت امرأة فإنه يقف عند وسطها ويتجه للقبلة .
ثانياً : أركانها : القيام لأنها صلاة وجب القيام فيها كالمفروضة ، والتكبيرات الأربع ، وقراءة الفاتحة ، والصلاة على النبى والدعاء للميت والسلام ، والترتيب بين الأركان فلا يقدم المصلى ركناً على الآخر .

(ب) ما فضل ثواب الجنازة على ضوء ما درست مستشهداً بما ورد من أحاديث شريفة ؟

صلاة الجنازة من أسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله وهناك بعض الأحاديث الدالة على ذلك قال رسول الله: " ما من مؤمن يمون فيصلى عليه أمة المسلمين يبلغون أن يكونوا ثلاثة صفوف إلا غفر له " .

س4/ قال ابن حجر : كان النبى إذا حزبه أمر فزع إلى الصلاة ، وروى أحمد أن النبى كان يقول :
" يا بلال أرحنا بالصلاة " .

(أ) ما معنى حزبه ؟ وما المقصود بـ (فزع) ؟

(حزبه) اشتد & (فزع) لجأ .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) على ضوء ما قرأت استنتج الآثار النفسية للصلاة محللاً ومسترشداً بما فى القرآن الكريم والحديث الشريف .

الآثار النفسية للصلاة : تساعد الصلاة الخاشعة على تهدئة النفس وإزالة التوتر والصلاة مجلبة للرزق ، حافظة للصحة مقوية للقلب ، مفرحة للنفس مذهبة للكسل .

قال الله تعالى : (قَد أَفْلَح الْمؤمِنونَ {1} الَّذين هم فِي صلَاتِهم خاشعونَ) "النساء :142"

س5/ عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله: "صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه بضعاً وعشرين درجة، وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن الوضوء، ثم أتى المسجد لا يَنهَزه إلا الصلاة، لا يريد إلا الصلاة، فلم يخط خطوة إلا رُفع له بها درجة، وحُط عنه بها خطيئة، حتى يدخل المسجد، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة هي تحبسه، والملائكة يصلون على أحدكم ما دام في مجلسه الذي صلى فيه، يقولون: اللهم ارحمه، اللهم اغفر له، اللهم تب عليه، ما لم يُؤذِ فيه، ما لم يُحدث فيه" .

(أ) هات ما يلى :

كلمة المراد منها " يخرجه " : (ينهزه) . **كلمة معناها " فحيت " : (وحط) .**

(ب) لإعمال المساجد ثواب وفضل عظيم . دلل على ضوء دراستك للحديث الشريف .

الثواب العظيم هو : بناء له بيتاً فى الجنة .

(ج) لدعاء الملائكة للمصلين شروط . ما هى ؟

(1) ما دام فى مجلسه الذى صلى فيه .
(2) كل خطوة يخطوها ترفع له درجة وتحط عنه خطيئته حتى دخوله المسجد .

س6/ ما يرشدنا إليه الحديث ؟

(أ) الدعوة إلى إعمار المساجد ، وحبس النفس فى أماكن العبادة .
(ب) إخلاص النية فالإنسان يؤجر على نيته .
(جـ) ألا يشغلنا عن ارتياد المساجد سواء مشاغل أسرية أو مادية .

مَن جعَلَ رِضا اللّه
أوّلَ أولويّاته
رتّبَ له فوضى
حياته..

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثالث :

الملائكة وجوهر الإيمان

س1 / تتجلى وحدانية الله تعالى فى مظاهر الكون المتنوعة والمختلفة . وضح ذلك مستدلاً على ما تقول من القرآن والسنة .

(أ) فالليل والنهار والشمس والقمر والسماء والأرض تعمل فى تناغم وتكامل .

(ب) كما خلق الانس والجن والملائكة وحدد لكل منهم دوره كى تستقيم الحياة .

(جـ) إيمان الإنسان بالملائكة ذات طبيعة خاصة .

- **الاستدلال : (إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً) .**

س2/ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (30)

(أ) فسر معنى : (جاعل فى الأرض خليفة - يسفك الدماء - نقدس لك) .

- جاعل فى الأرض خليفة : أى قوماً يخلف بعضهم بعضاً قرناً بعد قرن (أو من يخلفكم فى تعميرها) .

- يسفك الدماء : اراقة الدماء واسالته . **- نقدس لك : نعظمك ونكبرك .**

(ب) بم أخبر الله الملائكة كما فهمت من الآية ؟

أخبرهم عن خلق آدم وبصفاته وأنه يكون خليفته فى الأرض .

(ج) كيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم ؟

الحيرة والدهشة فى نفوسهم لأنهم لم يقصروا فى أعمالهم التى أمروا بها .

س3/ إن الله تبارك وتعالى إذا أحب الله العبد نادى جبريل إن الله يحب فلاناً فأحبه ، فيحبه جبريل فينادى جبريل فى أهل السماء : إن الله يحب فلاناً فأحبوه فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول فى الأرض .

(أ) ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟

يترتب عليه حب الملائكة وحب أهل السماء يوضع له القبول فى الأرض .

(ب) ماذا تتعلم من هذا الحديث ؟

طاعة الله أناء الليل وأطراف النهار ، حب الملائكة لكل من يعبد الله – دعوة الملائكة للمؤمنين والصلاة عليهم وكثرة تواجد الملائكة فى أماكن العبادة .

(ج) لحب الملائكة للمؤمن علامات . فما هذه العلامات ؟

(1) هدايته إلى الطريق المستقيم . **(2) الاستمرار فى الطاعات والعمل فيما يرضى الله .**

(3) أن الملائكة سباقة إلينا بالدعوة والغفران . **(4) تكفير الذنوب .**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س4/ عن أبي هريرة قال : ثال رسول الله @ : (وما اجتمع قوم فى بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكنية ، وغشيتهم الرحمة ، وحفتهم الملائكة ، وذكرهم الله فيمن عنده) .

(أ) ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟

(1) تشهد الملائكة مجالس العلم .
(2) عندما نعود مريضاً تجد الملائكة تسبقنا إليه وتدعو لنا بالغفران .

(ب) ما منزلة طالب العلم كما فهمت من الحديث ؟

له منزلة رفيعة وعالية عند الله – يحبه الله والملائكة وينزل عليه السكينة والرحمة .

(ج) ما أغراض الاجتماع فى بيوت الله كما فهمت من الدرس ؟

(1) دخول الطمأنينة لقلوبهم .
(2) تنزل عليهم رحمة من عند الله وتحيطهم الملائكة من كل جانب
(3) يذكرهم الله فيمن عنده .

س5/ وجوب الإيمان بالملائكة .

(1) لأنهم يصلون على المؤمنين ويستغفرون لهم .
(2) يحفظون الإنسان ويحرصونه .
(3) يشهدون مجالس الذكر والعلم .
(4) يتنزلون لسماع القرآن .

الوحدة الثالثة : التسامح فى الإسلام

الدرس الأول :جزاء الابتلاء

س1/ قال تعالى : (وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الأَمْوَالِ وَالأَنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ)

(أ) بم يبتلى الله عباده كما فهمت من الآية الكريمة ؟

يبتلى الله عباده بشىء من الخوف ونقص فى الأموال والأنفس والثمرات .

(ب) ما معنى (لنبلونكم - بشر) ؟

نبلونكم (نختبركم) & بشر (أخبر) .

(ج) كي يكون الابتلاء فى الثمرات ؟

يكون الابتلاء بنقص الثمرات .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س2/ يكون الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .

قال النبى ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياه .

س3/ الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .

الابتلاء يعنى اختبار الله لعبده فى الصبر والشكر وهى علاقة العبودية بين الله والإنسان ومعناها كمال الطاعة .

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن فى الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوى يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة ، فلا يرفع لهم ديوان ، ولا ينصب لهم ميزان يصب عليهم الأجر صباً .

س4/ عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه : قال رسول الله: قال : (قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه) أخرجه الترمذى .

(أ) أكتب بقية الحديث .

قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه ، فإن كان دينه صلباً اشتد بلاؤه ، وإن كان فى دينه رقه ابتلى على قدر دينه ، فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشى على الأرض وما عليه خطيئة

(ب) ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت فى الحديث الشريف ؟

(1) الابتلاء يكفر الخطايا والذنوب . **(2) يرفع العبد عند الله درجة** **(3) القوة فى الدين والعقيدة .**

س5/ فسر الآية على ضوء ما قرأت فى الدرس .

(إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُم بِغَيْرِ حِسَابٍ)

يوفى الله الصابرون أجرهم فى مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني:

الإسلام وقبول الآخر

س1 / قال تعالى : ﴿ لَّا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٩﴾ ﴾

(أ) إلام يدعونا الله فى الآيتين الكريمتين ؟ وعن أى شىء ينهاها ؟

يدعونا الله للبر والقسط لأنهما مطلوبان من المسلم للناس جميعاً ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا أرضهم ويبادروا بحروبهم وقتالهم .

(ب) حلل قول الله - تعالى - على ضوء فهمك للآية (وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ) .

أن من يضطهدوا الأهل ويحتل الأرض يجب أن نواجههم وندافع عن الدين ونخرجهم من تلك الأرض .

(ج) وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الآخر .

حلل ذلك بأسلوبك على ضوء فهمك لما ورد فى الآيتين السابقتين .

(1) الإسلام يحترم ثقافة الآخرين .
(2) زواج المسلم من غير المسلمة .
(3) القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم .
(4) تعايش النبى مع المنافقين .

س2 / اقرأ ثم أجب : (كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقوداً ، ويرهنهم متاعاً) يشير هذه الموقف إلى مبدأ يريد النبى أن يرسيه فى المجتمع المسلم فما هذا المبدأ ؟

يضرب بذلك المثل والقدوة وأن يكون تثبيتاً عملياً لما يدعوا إليه من سلام ووئام ، ودليل على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم .

س3 / فلقد جاء فى معاهدة النبى لأهل نجران : ولنجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبى رسول الله ، على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم . علام أمّن الرسول @ أهل نجران كما فهمت من الفقرة ؟

أمنهم على أموالهم وأنفسهم وعرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم .

س4 / سبق دستور المدينة المواثيق الدولية ، والدساتير الوطنية بقرون عدة فى مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى . اشرح ذلك على ضوء ما قرأت فى الدرس .

(أ) عمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية .
(ب) إقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى القائم على مبدأ الوحدة الوطنية .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س5/ تتجسد أروع صور التعايش مع الآخر فى سماح الإسلام للمسلم الزواج من غير المسلمة . دلل على ذلك من القرآن الكريم .

قال تعالى : وطَعام الّذين أُوتوا الْكتاب حلٌ لَكُم وطَعامكُم حلٌ لَهم والْمحصنات مِن الْمؤمِنات والْمحصنات مِن الّذين أُوتوا الْكتاب مِن قَبلكُم . " المائدة : 5 " .

س6/ لماذا كان سماح الإسلام للمسلم بالزواج من غير المسلمة من أروع صور التعايش مع الآخر ؟

(أ) لأنه يعمل على مصاهرة أهل الكتاب والتزوج من نسائهم المحسنات العفيفات
(ب) اقرار القرآن على قيام الحياة الزوجية على المودة والرحمة .

س7/ ناقش رأى أحد المستشرقين فى قضية قبول الإسلام للآخر والتعايش معه .

يقول غوستاف لوبون : فى كتابه (حضارة العرب فى الأندلس) فيقول : الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب ، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم ، ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين .

س8/ ألا من ظلم معاهداً أو انتقضه حقه ، أو كلفه فوق طاقته ، أو أخذ له شيئاً بغير حقه ، فأنا حجيجه يوم القيامة .

معنى : حجيجه (خصمه ومغالبه بإظهار الحجج عليه).
المقصود بـ: معاهداً (الواحد من أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق) .

(ب) لظلم المعاهد صور حذر منها الرسول . وضح ذلك .

(1) عدم تعرض أهل الأديان الأخرى بأى صورة من صور الظلم .
(2) عدم انتقاص حقوقه أو أن يتحمل أعباء فوق قدرته .
(3) أن يأخذ منه شيئاً دون رضاه .

الدرس الثالث الإمام البخاري

س1/ حدد ملامح الرحلة العلمية للبخارى على ضوء ما قرأته فى الدرس وقراءاتك الأخرى .

بدأ دراسة الحديث فى سن الحادية عشرة من عمره ، وفى سن السادسة عشرة حج إلى مكة وحضر إلى أشهر شيوخ الحديث فى مكة والمدينة وقضى الستة عشر عاماً فى التجوال بين روع آسيا .

س2/ استخدم البخارى فى جمع الأحاديث منهجاً علمياً . حدد ملامح ذلك المنهج ودلالته.

(أ) أن يكون إسناد الحديث متصلاً .
(ب) أن يكون كل راوى من رواته مسلماً صادقاً ليس مختلط العقل متصفاً بصفات العدالة ، سليم الاعتقاد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س3/ " لبى الإمام نداء البخارى أهل سمرقند ، وما أن عزم على الرحيل حتي وافته المنية ، بآخر ليلة فى شهر رمضان عام 256هـ ، وودعته "خرتنك" علي مسيرة فرسخين من سمرقند - (أوزباكستان) - بليلة عيد ، فى مشهد مهيب شيع للقاء ربه الذى أطال فى طلبه حبا وطمعا ؛ ليرحل " البخارى" تاركا مؤلفات ، نهلت منها أجيال وما زالت تنهل منها إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها " .

(أ) متى ولد البخارى ؟ وما نسبه ؟

ولد الإمام البخارى فى الثالث عشر من شوال عام 194هـ الموافق 21 من يوليو عام 810 م

(ب) ما دلالة ما يلى على شخصية البخارى : (فى مشهد مهيب شُيع للقاء ربه) ؟

لبى الإمام نداء البخارى أهل سمرقند ، وما أن عزم على الرحيل حتى وافته المنية ، بآخر ليلة فى شهر رمضان عام 256هـ ، وودعته "خرتنك" على مسيرة فرسخين من سمرقند – (أوزباكستان) – بليلة عيد ، فى مشهد مهيب شيع للقاء ربه

س4/ الإمام البخارى صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به فى أخلاقه وعلمه . دلل على صدق تلك العبارة .

(أ) البحث عن الحقيقة والسعى فى طلبها فى أى مكان .
(ب) خدمة الإسلام بجمع أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم .
(جـ) الإمام البخارى صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به فى أخلاقه واجتهاده .

س5/ اقرأ وتأمل ثم أجب :

أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبنى أنى اغتبت أحداً . ويشهد بذلك كلامه فى التجريح والتصنيف ، فإن أبلغ ما يقول فى الرجل المتروك أو الساقط : فيه نظر أو سكتوا عنه ولا يقول " فلان كذاب " .

(أ) فى الفقرة صفة وقرينة منطقية على صدق هذه الصفة . وضح ذلك .

كان فى غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد فى دار الدنيا والرغبة فى دار الآخرة ولقاء ربه .

(ب) ما الدروس التى نتعلمها من الفقرة السابقة ؟

الزهد فى دار الدنيا والرغبة فى دار الآخرة ولقاء ربه .

(ج) اكتب مما تحفظ من القرآن والسنة ما يدل على حرمة الغيبة .

قال تعالى (ولَا يغتب بعضكُم بعضا أَيحبُ أَحدكُم أَنْ يأْكُلَ لَحم أَخيه ميتا فَكَرِهتموه واتَّقُوا اللَّه إِنَّ اللَّه توَّاب رحِيم) " الحجرات : 12 " .

لَا تَتَصَنَّع،
عَفَوِيَّتُكَ أَجْمَل.

يلا بينا على الوحدة الرابعة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الرابعة

الدرس الأول : الإسلام وعالم الغيب

1 قال تعالى : (وهديناه النجدين) .

(أ) استعن بكتب التفسير لتوضح المقصود بالنجدين .

جـ أ/ المقصود الطريقين وهما طريق الخير وطريق الشر (ليختار بعقله منهما).

(ب) فى الآية دعوة إلى استثمار العقل للفوز بالحياة الطيبة فى الدنيا والآخرة . وضح ذلك .

جـ ب/ أمر الله الإنسان أن يتبع طريق الخير ليفوز بالدنيا والفوز بالآخرة ونعيمها .

(ج) ما مدى الحرية التى تتوافر للإنسان فى اختيار أعماله كى يستحق الثواب أو العقاب .

(1) حرية فى الإقبال على الله وطاعته واختياره كمعبود ولا شريك له .

(2) الحرية فى اختيار التمرد والفكر الضال فالعبودية لله حرية مطلقة لا يمكن أن تتحقق إلا بعقل وقلب مؤمن خالص فى عبادته لله .

2 اذكر دليلاً عقلياً وآخر نقلياً على البعث بعد الموت .

ولاً : دليل عقلى : (1) عدم العبثية فى الحق .

(2) قدرة الله خلق الانسان من نطفة ثم علقة ثم جعل منه الذكر والأنثى .

(3) قدرة الله على أن يخلق شيئاً وقدرته على إعادته . (4) إخراج الحى من الميت والميت من الحى .

ثانيـًا : دليل نقلى : قال تعالى : (أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ) .

3 من صفات الله ، العدل ، وضح كيف يتحقق عدل الله فى حسابه للإنسان يوم القيامة .

من كمال عدل الله :

(أ) يجزى الإنسان الذى آمن به بالعمل الصالح .

(2) أعد له ما لا عيناً رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر .

(3) هذا النعيم ينال منه الإنسان على قدر عزمه فى أداء العمل الصالح .

(4) اجتهاده فى حياته الدنيا بنشر الخير وجعلها مزرعة للآخرة .

4 يسىء البعض ممن يدعون علم الغيب استخدام مظهر من مظاهر قدرة الله فى الكون وهى النجوم . وضح كيف يحدث ذلك .

(أ) ما يدرك عن طريق المشاهدة كمعرفة أوقات الصلاة .

(ب) ما يدرك بالحساب كمعرفة وقت للكسوف والخسوف .

(جـ) ما يدرك بالعادة إذا دخل النجم الفلانى ناسب زراعة نبات معين .

(د) ما يدرك بالربط بعض الظواهر الطبيعية من توقع المطر بسبب نوع السحاب .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

5 ماذا تعلمت من الدرس ؟

(1) حرية الاختيار لدى الانسان .
(2) عدل الله فى حسابه يوم القيامة للمؤمن والكافر .
(3) عجز الإنسان فى معرفة علم الغيب .

س6/ ضع علامة (✔) أو علامة (×) فيما يلى :

(أ) الإنسان مخير فيما لا يعلمه من الغيب (✖)
(ب) عدل الله يتحقق فى كل شئ (✔)
(جـ) التنجيم يعنى ادعاء علم الغيب (✔)

الدرس الثانى : أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم فى الدعوة

1 ما مهمة الرسل ؟

(أ) الدعوة إلى الله تعالى .
(ب) الإصلاح هو منهج الرسل .
(جـ) تم ارسالهم للهداية ونشر الخير .
(د) الدعوة إلى أن الله واحد لا شريك له .

2 ابحث فى كتب السيرة النبوية عن موقف الرسول من أعدائه وكيف كان يعاملهم

كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيماً بهم رغم عذابهم له وعندما فتح مكة قال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء .

3 (لا إكراه فى الدين) ، مبدأ طبقه الرسول والصحابة فى الدعوة إلى الله .

وضح ذلك مع التدليل على صحة ما تذكر .

أن الرسول وأصحابه لم يجبروا أحد على الدخول فى الاسلام فكل واحد منهم مخير بدينه ، فالإسلام الفكره لا قيمة له فى أحكام الآخرة .

4 كانت هجرة النبى وأصحابه ، أحد أساليب الدعوة إلى الله . وضح ذلك .

(أ) لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التى ائتمنهم الله عليها .
(ب) حتى لا تنحصر الدعوة فى وطنهم فقط بل تجوب كل بقاع الأرض .
(جـ) هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور للفوز برضا الله .

5 ماذا تعلمت من الدرس ؟

(أ) أساليب الرسول فى الدعوة .
(ب) الرد على من يزعمون أن الاسلام انتشر بحد السيف .
(جـ) التحلى بحسن الأخلاق اقتداءً بالرسول .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK